**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Nicolas Pulido Ramirez **NIVEL:** PJ7

**NUIP:** 1028959101 **DOCENTE:** Amalia Mabra Rojas

**PRIMER SEMESTRE**

**ENERO:** Nicolas Pertenece a una familia nuclear donde convive con sus padres quienes son los encargados de todo lo relacionado con el niño, provienen de la ciudad de Bogota y viven en la localidad de Suba en el barrio Nicolas durante su proceso de vinculación y acogida se manifiesta por ser un niño tranquilo, observador y algo reservado en situaciones nuevas. A pesar de su temperamento calmado, esta en una etapa de rapido desarrollo tanto a nivel Fisico, emocional, cognitivo como Social. Nicolas tiende a ser un niño Sereno que no se altera Fácilmente ante cambios pequeños en su rutina. Esta cualidad le permite adaptarse de manera relativamente tranquila al nuevo entorno del Jardín. Aunque se Muestra un poco de incertidumbre en Situaciones nuevas, Su Caracter Calmado le ayuda a manejar estas transiciones Sin mayores Crisis emocionales. Por otro lado ha adquirido un Vocabulario básico, pero Su Forma de comunicarse tiende a Ser más pausada y Precisa. Prefiere hacer uso de Frases cortas o Palabras para indicar lo que desea en el momento, es importante resaltar que a pesar de que el niño se Muestra tímido esto no le impide expresar lo que necesita o requiere en el momento pero lo hace de una manera menos urgente o ruidosa. Su Capacidad de concentración de Nicolas es una de Sus Fortalezas, puede enfocarse en actividades como, dibujar, armar Fichas o Jugar con bloques durante periodos más largos que otros niños (as), también se hace evidente que prefiere actividades que le permiten estar tranquila, como clasificar objetos por color o forma y es muy independiente cuando se trata de completar actividades individuales.

Milena Ramirez 52879603

**FECHA DE REGISTRO:** 27/01/2025 **FIRMA:** Amalia Mabra

**FEBRERO:** Nicolas Muestra una actitud tranquila y observadora prefiere analizar el entorno antes de involucrarse en nuevas actividades o acercarse a Sus Compañeros. Sin embargo Cuando Se Siente en Confianza, Su expresión cambia mostrando Sonrisas y gestos de alegría, durante las actividades Grupales Participa de manera pausada, necesitando a veces estímulo o acompañamiento por parte de la profesional para integrarse plenamente A pesar de su timidez, disfruta de juegos estructurados como armar rompecabezas, construir con bloques y participar en juegos Simbólicos, especialmente Cuando Se Siente Seguro con Sus Compañeros. En momentos de exploración libre muestra preferencia por actividades individuales o en Grupos pequeños, le agrada los espacios de lectura y de juegos tranquilos como dibujar o clasificar objetos en el juego de roles aunque no tome la iniciativa se une Cuando es invitado, mostrando entusiasmo y sonriendo ante las interacciones, expresa alegría a través de Sonrisas y gestos afectuosos Cuando se Siente comoda, por otro lado se hace evidente que resuelve pequeños desafíos de manera autónoma, disfrutando de juegos de construcción y clasificación, expresando Sus ideas con Frases Cortas y responde Preguntas con Seguridad Cuando se Siente en Confianza demuestra destreza en actividades de motricidad Fina, como encajar piezas o rasgar papel, participando en actividades de motricidad Gruesa como Correr o Saltar, Aunque prefiere Juegos tranquilos.

Milena Ramirez 52879603

**FECHA DE REGISTRO:** 26/02/2025 **FIRMA:** Amalia

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Isaac Mateo Pérez Botta **NIVEL:** Pre-Jardín 9

**NUIP:** 1014316692. **DOCENTE:** Amalia Molano Rojas

**PRIMER SEMESTRE**

**ENERO:** Isaac pertenece a una familia compuesta ya que convive con su abuela materna, hermano mayor y tía, la abuela es quien actualmente tiene la custodia del niño, son una familia que su ciudad de origen es la ciudad de Bogotá y habitan en la localidad de Suba.
Durante el Proceso de acogida Isaac se mostro un poco introvertido ya que en algunos momentos presento periodos de llanto, pero a poco se fue adaptando a sus pares y profesional asignadas. Isaac es un niño muy activo que muestra agrado por participar de las acciones pedagogicas y rutinas diarias, entendiendo que para cada momento hay un horario establecido para ello, por otra parte en cuanto a su expresión verbal su vocabulario es muy limitado para la edad, al igual que es poco entendible, sin embargo busca la manera de hacerse entender, el niño se caracteriza por ser colaborador le agrada ayudar a la profesional a recoger las sillas, los juguetes y cuando un compañero o compañera requiere de ayuda no duda en hacerlo, es importante continuar reforzando por medio de estrategias pedagogicas trabajar con Isaac el cuidado de sus compañeros ya que en ocasiones le causa algo disgusto le dosifica empujones a los demas niños y niñas. se dialoga con el haciendo entender que no esta bien agredir a quienes lo rodean.
Disfruta de las actividades Físicas en especial subir y bajar las escaleras del gimnasio cuando nos dirigimos a la piscina de pelotas donde irradia felicidad y buen humor de risas al compartir con sus pares.

Daniela Z. 65 735 039

**FECHA DE REGISTRO:** 30/01/2025 **FIRMA:** Amalia Molano.

**FEBRERO:** Isaac muestra ciertas dificultades al seguir instrucciones, lo que es normal para su edad, sin embargo, su habilidad para adaptarse a nuevas situaciones mediante el diálogo sugiere que tiene un buen potencial para aprender y comprender los conceptos a su propio ritmo. Es importante fomentar actividades que estimulen su capacidad para escuchar, recordar y procesar información, utilizando instrucciones claras y simples. Isaac es un niño alegre, lo que indica que posee una buena disposición emocional y social, esta actitud positiva le permite interactuar bien con sus compañeros y adultos en este caso las profesionales en su entorno, la capacidad de adaptarse a diferentes situaciones con diálogo demuestra que esta en proceso de aprendizaje a gestionar sus emociones y adaptarse a las expectativas sociales, por otro lado todavía necesita apoyo para seguir instrucciones, también se hace evidente que es muy dependiente de la profesional para realizar las diferentes actividades o rutinas diarias dentro del jardín por ejemplo el lavado de manos, cara, colocarse la chaqueta entre otras, en cuanto a su expresión verbal es un poco limitada ya que al querer dar a conocer o expresar lo que desea es poco entendible es por ello que hace uso de palabras, mostrando un poco de dificultad a la hora de emitir oraciones para comunicarse de manera verbal, también se caracteriza por ser un niño alegre y muy comprensivo a la hora de un compañero necesitar ayuda si el puede hacerlo lo hace sin pensarlo.

Daniela Z. 65 735 039

**FECHA DE REGISTRO:** 27/02/2025 **FIRMA:** Amalia M

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Gabriela Tuesa Sancha **NIVEL:** Prejardín 3

**NUIP:** 1031868788 **DOCENTE:** Amalia Molano Rojas

**PRIMER SEMESTRE**

**ENERO:** Gabriela Pertenece a una familia nuclear conformada por Papá, Mamá y el hermano mayor, provienen de la ciudad de Bogotá y habitan en el barrio la toscana en la localidad de Suba, Gabriela durante su proceso de Vinculación y acogida inicialmente presento llanto, pero poco a poco se fue dando más tranquila demostrando confianza frente a su grupo y nuevas Profesionales, recorre con facilidad los espacios del jardín, por ejemplo: su salón, el baño y el comedor por otro lado, sabe cuales son sus objetos personales como su maleta, chaqueta entre otros sabe que son de su pertenencia y al darle la indicación de alcanzar alguno de ellos logra hacerlo. Por otra parte, le agrada jugar con sus pares y participa de las actividades pedagógicas que le brinda la Profesional: juego, pintura, dibujo, rompecabezas, canciones entre otras. le encanta involucrarse en las diferentes espacios donde disfruta de las canciones infantiles que se cantan y ella las sigue con movimientos corporales, expresa alegría con aplausos, también tratando de repetirlas de la misma manera, centra toda su atención en los obras de títeres, donde se le enseñan normas y hábitos para poner en practica tanto en el jardín como en el casa. En cuanto a su manejo corporal tiene equilibrio al caminar y muestra seguridad cuando se lo piden realizar diferentes acciones como gatear, arrastrarse y trepar. Practicándolas en los diferentes espacios del jardín, de la misma manera le encanta cantarse de pintura, experimentar la plastilina realizando su propio juego, inspirada en su imaginación y creatividad. Expresa su sentir a través del lenguaje verbal ya que es bastante claro.

**FECHA DE REGISTRO:** 27/01/2025 **FIRMA:** Amalia Molano. Andy Isabel 1031124468

**FEBRERO:** Gabriela muestra habilidades motoras gruesas adecuadas para su edad, disfruta de actividades como correr, saltar y trepar, lo que indica que tiene control sobre su cuerpo y su equilibrio, por otro lado se le observa usando correctamente sus manos para actividades como armar bloques, dibujar o manipular objetos pequeños, tiene una buena destreza manual acorde a la edad, Gabriela es capaz de concentrarse en tareas sencillas durante un periodo adecuado para su edad, muestra interés por los juegos que requieren cierto nivel de atención y esta aprendiendo a seguir instrucciones simples, se concentra en actividades sencillas durante un periodo adecuado, le agradan los juegos corporales donde disfruta de estos espacios con sus pares, Gabi se relaciona de manera amigable con sus compañeros y profesionales, a pesar de ser tranquila muestra empatía y se interesa por las emociones de los demás sin dificultades, se caracteriza por ser una niña muy alegre, tiene una capacidad de calmarse rápidamente en situaciones de frustración o cuando algo no le sale como espera. Su tranquilidad también le permite afrontar nuevas situaciones sin mostrar signos de ansiedad, por otro lado le agradan las actividades creativas como el dibujo, el moldeado de plastilina, su alegría se refleja en su expresión artística, donde se le ve libre y entusiasta al crear a través de su imaginación disfrutando de juegos simbólicos, a menudo inventa historias y situaciones con diferentes juguetes o en la constante interacción con otros niños y niñas de su nivel o de otros niveles.

Carolina S

**FECHA DE REGISTRO:** 27/02/2025. **FIRMA:** Amalia M.

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Dylan David Polanco López **NIVEL:** Pre-Jardín

**NUIP:** 1031859526 **DOCENTE:** Amalia Molano Rojas

**PRIMER SEMESTRE**

**ENERO:** Dylan Es un niño de tres años que pertenece a una Familia Nuclear conformada por papá, mamá y hermana mayor, la cual Proviene de la ciudad de Bogotá y viven en la localidad de Suba en el barrio Santa rita, Dylan durante su proceso de acogida y vinculación se observo tranquilo dando a entender que se le Facilita adaptarse a diferentes contextos, al igual que el interactuar con otros niños, niñas y Profesionales.
Dylan es un niño observador y curioso, aunque su timidez hace que en ocasiones, sea más reservado al momento de participar en actividades grupales. A menudo prefiere observar antes de involucrarse y Luego se une al grupo cuando se siente más seguro. Esto no significa que el niño no disfrute de las diferentes actividades que se desarrollan en el jardín, De hecho es muy receptivo a las nuevas experiencias, le agradan las actividades de clasificación, las Fichas de arma todo y las actividades artísticas como el dibujo, donde muestra interés y paciencia disfruta de los retos pequeños y muestra satisFacción cuando puede completar una tarea por Si mismo, le agrada el juego Simbolico como Jugar a tomar roles "Mamá, doctora, papá, etc", se hace evidente que Dylan es algo tímido por lo que ha sido un poco complicado el Tema de la comunicación Verbal y muy poco se le ha escuchado su voz para manifestar sus necesidades o al participar en las diferentes actividades diarias, al igual que las rutinas, la profesional lo motiva por medio de rondas infantiles, cantos para lograr así que el niño logre entrar en confianza e inicie a utilizar su oralidad para comunicarse

Yuly Lopez 1019148521

**FECHA DE REGISTRO:** 28/01/2024 **FIRMA:** Amalia Molano

**FEBRERO:** Dylan tiene un desarrollo motor grueso acorde para su edad. le encanta correr, saltar, treparse y participar en actividades que requieren energía Física. Su agilidad y destreza para moverse rápidamente lo convierten en uno de los niños más activos del grupo, aunque en ocasiones puede ser algo impulsivo al no medir completamente los riesgos, en cuanto a su desarrollo motor Fino disFruta de actividades que impliquen manipulación de objetos, como apilar bloques, encajar Piezas de rompecabezas o usar lápices para colorear. Se coordina mejor día a día, aunque sigue trabajando en la precisión al realizar tareas que requieren más detalle, Dylan muestra un buen nivel de autonomía le gusta participar en las rutinas diarias, como el lavado de manos, el uso del baño. Sin embargo, en ocasiones necesita la guía de la profesional para terminar dichas tareas, también disfruta de la compañía de sus pares, al igual que tiene la capacidad de jugar solo durante algunos momentos. Dylan es un niño vivaz, divertido e inquieto, que se caracteriza por su entusiasmo y capacidad para generar un ambiente alegre dentro del aula, su desarrollo emocional, Social, Cognitivo, motor y lenguaje están a tope, con un enFoque activo hacia el aprendizaje y las interacciones Sociales. Aunque su energía puede generar momentos de distracción, su capacidad para conectarse con los demás y su interés por explorar y aprender lo hacen un niño muy agradable para sus pares quienes les agrada compartir espacios de juego con el.

Yuly Lopez 1019148521

**FECHA DE REGISTRO:** 27/02/2025. **FIRMA:** Amalia Molano

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Nicolas Mathias Ramirez Rojas **NIVEL:** Prejardin 7

**NUIP:** 1011260974 **DOCENTE:** Amalia Molano Rojas

**PRIMER SEMESTRE**

**ENERO:** Mathias pertenece a una familia nuclear la cual esta conformada por padre, madre y el hermano mayor, son una familia que proviene de la ciudad de Bogotá, habitan en la localidad de Suba en el barrio
Mathias se integro con facilidad a su grupo de compañeras, compañeras y profesional, teniendo un proceso de acogida y vinculacion armonioso al crear vinculos con sus pares al jugar en la zona recreativa en las atracciones de la piscina de pelotas, el carrusel y casa de juego, viviendo una experiencia significativa, asi mismo afianzar el desarrollo de su identidad al observarse con atención en el espejo identificando sus rasgos como facciones de su cara para un mayor autoreconocimiento y autoestima.
Mathias se destaca por ser un niño aventurero, explorador, activo y alegre que demuestra buen desarrollo de su motricidad gruesa por medio del juego de la escalera saltando en uno o dos pies con equilibrio y coordinación, al mismo tiempo identificando imágenes enfocadas a el buen uso del carnet y con la puntualidad.
Comunica sus necesidades, intereses y vivencias con claridad, fluidez de forma segura y buen desarrollo de su lenguaje, implementando día a día nuevas palabras a su vocabulario haciendo buen uso de este, se relaciona de manera positiva con sus pares compartiendo espacios de juego y aprendizaje, siempre esta a disposición para participar de las diferentes actividades y rutinas diarias que se desarrollan dentro y fuera del jardin. Angela Rojas

**FECHA DE REGISTRO:** 29/01/2025. **FIRMA:** Amalia Molano CC:1020769597

**FEBRERO:** En cuanto a sus responsabilidades y habitos de higiene, Nicolas se observa independiente a la hora de realizar tareas como lavarse las manos o colocarse la chaqueta, aunque en ocasiones requiere algo de ayuda para subir la cremallera, en cuanto al desarrollo motor fino tiene habilidades destacadas para tareas de destreza manual, como encajar piezas, apilar bloques y utilizar lápices para dibujar con precisión.
Se muestra entusiasta y extrovertido, disfrutando de la interacción constante de sus compañeritos, le agrada estar rodeado de sus pares y maestras y suele iniciar juegos grupales, buscando involucrar a los demás en sus actividades. A pesar de que en ocasiones se muestra inquieto, Nicolas sabe reconocer y respetar las emociones de los demás y en varias ocasiones se le ha observado consolando a sus compañeros que se sienten tristes o abrazando a otros en momentos de celebración, en las actividades de grupo puede ser impulsivo, pero su capacidad para adaptarse a las dinámicas sociales es notable.
Aunque se distrae con facilidad, es capaz de retomar rápidamente su atención cuando la profesional lo guía, el niño muestra una curiosidad innata por el mundo que lo rodea. Siempre tiene preguntas y le gusta explorar diferentes objetos, materiales y situaciones. Se le observa investigando y probando de nuevas formas de jugar o resolver pequeños problemas, como clasificar objetos por colores y tamaños. Su proceso de aprendizaje es activo y aunque se siente atraído por actividades que le permiten moverse y ser explorador.

Angela Rojas
1020769597

**FECHA DE REGISTRO:** 26/02/2025. **FIRMA:** Amalia Molano

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Eduardo Algarin Bautista. **NIVEL:** Pre-jardín 3

**NUIP:** 1243761019 **DOCENTE:** Amalia Molano Rojas.

**PRIMER SEMESTRE**

**ENERO:** Eduardo pertenece a una familia nuclear la cual está conformada por Padre, madre y el mismo hijo único. Son una familia que proviene de la ciudad de Bogotá y habitan en la localidad de Suba en el barrio Cabe mencionar que Eduardo es un niño tranquilo la que le ha facilitado su proceso de acogida y vinculación, le agrada interactuar con sus pares, al igual que compartir espacios de juego, se caracteriza por ser un niño afectuoso y tierno mostrando ser cariñoso tanto con sus compañeros de igual manera con la profesional, en cuanto a su motricidad gruesa se evidencia, al momento de ser llevado sube y baja las escaleras del gimnasio, saltando en dos pies con equilibrio y coordinación, se caracteriza por ser un niño alegre que se le facilita entablar lazos afectivos con sus pares y profesional, al ser un niño tranquilo puede enfocarse en actividades como dibujar, armar Hchas, jugar con bloques durante periodos de atención más largos, en cuanto a su lenguaje y expresión verbal ha adquirido un vocabulario basico acorde a su edad acorde) haciendo uso de frases y oraciones para comunicarse y dar a conocer sus necesidades, por otro lado siente agrado al ir a la pisana de relatoría donde comparte escolares con sus pares, manteniendo una buena relación con ellos y ellas, mostrandose siempre colaborador con sus pares cuando requieren de ayuda.

**FECHA DE REGISTRO:** 29/01/2025. **FIRMA:** Amalia Molano

Yuly P Bautista 1049394469

**FEBRERO:** Eduardo es un niño que se caracteriza por ser atento y feliz, muestra una gran empatía por sus pares y sus profesionales. Se acerca a otras niñas y niños con facilidad y suele ser el primero en invitar a jugar. Durante los juegos grupales, muestra durante los juegos muestra interés por compartir y participar activamente, aunque en ocasiones puede necesitar apoyo para esperar el turno. Se observa que disfruta de la interacción social, ya sea en actividades dirigidas por las profesionales o en juegos libres con sus pares. Eduardo es un niño expresivo y se muestra feliz y alegre la mayor parte del tiempo, su sonrisa es contagiosa y es fácil ver cuando está contento ya que se ríe con facilidad y participa activamente de las diferentes actividades y rutinas diarias. Por otra parte al niño le gusta correr, saltar y trepar participando con entusiasmo en juegos que requieren gran movilidad, tiene bastante energía y disfruta de actividades que le permitan liberar su vitalidad. Se observa que tiene buena coordinación al correr y saltar, en cuanto a su motricidad, fina sostiene el lápiz correctamente para su edad y le gusta dibujar, pintar y realizar actividades de encajar piezas. Es capaz de apilar bloques y usar utensilios como cucharas con bastante habilidad. A pesar de que aún puede tener algunos retos con tareas más detalladas, como abotonarse solo, amarrarse los zapatos aunque muestra interés por aprender por si solo realizar estas actividades y mejorar.

Yuly Bautista

**FECHA DE REGISTRO:** 26/02/2025 **FIRMA:** Amalia Molano. 1049394469

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Sharith Stefany Candiza Aguirre **NIVEL:** Pre-jardín 7

**NUIP:** 1233923426 **DOCENTE:** Amalia Molano Rojas

**PRIMER SEMESTRE**

**ENERO:** Sharith Pertenece a una familia nuclear donde Convive Su Padre, madre y hermanito Menor, Sus Padres Son los encargados de todo lo relacionado con la niña, aunque también cuentan con una red de apoyo, que es Su abuelita materna, Son una familia que Su Ciudad de origen en Bogotá y habitan en la localidad de Suba en el barrio Sharith durante Su Proceso de Vinculación y acogida Se evidencia muy tranquila, Se Caracteriza Por Ser una niña muy tierna mostrandose Cariñosa con Sus pares y Profesional, en cuanto Su motricidad Gruesa muestra tener control de Su cuerpo al pasar Por los obstaculos que más Se le Brindan, tiene buen equilibrio lo que le Permite tener buen equilibrio y Seguridad Para no caerse, logra Saltar en dos Pies Juntos, logra moverse al ritmo de la música, desde Su proceso Social logra tener empatia con una Cimica en especial con la cual Se Siente muy identificada y le agrada estar cerca de ella, transmitiendole tranquilidad y Paz durante Su proceso de adaptación muestra Seguridad agarrando objetos o herramientas Con agarre de Pinza, Para colorear o dibujar así mismo demuestra que es Consiente de Su espacio y trata de no Salirse del espacio de los dibujos al colorear, Establece relaciones con Sus Compañeras Compartiendo actividades Cotidianas lo que le Permite reconocer normas, Pactos o acuerdos, adaptandose a diferentes Contextos, estableciendo así algunas normas de convivencia para tener en Cuenta dentro y Fuera del aula, las cuales Sharith sigue de manera adecuada Siendo ella una de las niñas más tranquilas del nivel y esto la Caracteriza y la hace resaltar.

**FECHA DE REGISTRO:** 29/01/2025 **FIRMA:** Amalia Molano. 1233899171 leidy Aguirre

**FEBRERO:** Sharith muestra Capacidad Para Concentrarse en actividades que le interesan, Como la Pintura o los juegos de Construcción, Se mantiene atenta, realiza Preguntas Sencillas teniendo en Cuenta lo que ocurre a Su alrededor, Se Caracteriza Por Ser una niña curiosa explorando Su entorno, intenta resolver Problemas Por Si misma, Por ejemplo, Si no logra encajar una Pieza de rompecabezas, lo intenta Varias Veces antes de Pedir ayuda. A Veces observa el Comportamiento de Sus pares Para intentar imitar Sus estrategias y resolver Pequeños desafios, la niña es amigable y disfruta Jugar con otros niños y niñas, Generalmente se integra bien en Grupos, aunque a Veces Prefiere Juegos más Solitarios o Con Su Pequeña Karol Con Quien Comparte la Mayoria del tiempo en las diferentes actividades y rutinas, Por otro lado Se hace evidente que Sharith no tiene Problema en mostrar Como Se Siente, Si esta Contenta, Se ríe y Se muestra entusiasta, Pero Si Se Siente Frustrada o enojada, lo expresa Verbalmente Con Frases Como "No Quiero" o "Eso no me Gusta". En Situaciones que no le agradan lo demuestra, Por medio del llanto Pero se Calma relativamente rápido Con el apoyo de la Profesional, muestra Señales de empatia. Si ve otro niño Triste o llorando, Suele acercarse y Preguntarle que le pasa y algunas Veces Ofrece Su Juguete para Consolarlo. Aunque todavia está aprendiendo a manejar Sus Propias emociones, muestra interes en las emociones ajenas, lo Cual es un buen indicio de que está desarrollando habilidades Sociales. Tiene buen control Sobre Su motricidad Gruesa. Corre, Salta y Juega con bastante Seguridad Participando de manera activa de las actividades Corporales mostrando autonomia.

**FECHA DE REGISTRO:** 26/02/2025. **FIRMA:** Amalia Molano 1233899171 Leidy Aguirre

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Emily Valeria Rincón Jimez **NIVEL:** Pre-Jardín

**NUIP:** 1031858584 **DOCENTE:** Amalia Molano Rojas.

**PRIMER SEMESTRE**

**ENERO:** Emily pertenece a una familia nuclear conviue con Padre y madre, siendo ella hija única, sus padres son las encargadas de todo lo relacionado con la niña. Son una familia U'se su ciudad de origen es Bogotá y habitan en la localidad de Suba en el barrio. Emily ingresa al Jardín infantil el día 21 de enero del 2025, durante su proceso de acogida y vinculación la niña se integra con facilidad a las diferentes rutinas, inicialmente se sintio emocionada por las nuevas experiencias que le ofrece el Jardín, la niña llega con energía y disposición para conocer sus compañeros, explorar los materiales y diferentes espacios, al igual que disfruta de las actividades pedagogicas, su actitud positiva y sociable la hace muy querido entre los niños y niñas. Valeria entiende rapidamente las rutinas y normas del Jardín a pesar de su tendencia a ser muy activa, se adapta bien a los momentos de calma y sabe cuando es el momento de escuchar, observar o participar de manera tranquila de las actividades y rutinas diarias, como el encuentro de la mañana, el momento de escuchar, observar o participar, de ella le gusta interactuar compartir juguetes y participar de las actividades y rutinas diarias, muestra agrado por realizar actividades físicas, donde se vea involucrada el movimiento del cuerpo: Saltar, Correr, bailar, trepar entre otras, comparte en estos espacios de juego y recreación con sus compañeros con quienes pasa momentos alegres, al igual que muestra empatia con la profesional.

Maribel Jimenez Cerón
Madre

**FECHA DE REGISTRO:** 30/01/2025 **FIRMA:** Amalia Molano

**FEBRERO:** Emily busca la cercania de la profesional, buscando constantemente muestras de afecto y aprobación, durante actividades grupales prefiere estar cerca de la profesional solicitando ayuda incluso en tareas que puede realizar por si misma, evidenciando su necesidad de atención personalizada, en el juego libre Emily muestra una inclinación por actividades que le permiten interactuar directamente con los adultos o con compañeros que le brinden atención especial. Su naturaleza tierna se manifiesta en gestos cariñosos hacia sus pares aunque en ocasiones puede mostrarse reservada si no recibe la atención que espera. Emily busca constantemente comunica sus sentimientos de manera abierta, buscando consuelo y aprobación de sus profesionales, puede mostrar resistencia ante cambios en la rutina, prefiriendo entornos y actividades familiares donde se siente segura, mantiene el enfoque en las tareas cuando recibe atención directa; sin embargo, puede distraerse si se siente desatendida aunque tiene la capacidad para resolver desafíos apropiados para su edad, a menudo busca la ayuda de la profesional antes de intentar por si misma, demuestra habilidades adecuadas en actividades en actividades como el dibujo y el manejo de pequeños objetos, aunque puede solicitar asistencia para reforzar la interacción con el adulto, participan en juegos que implican movimiento, mostrando coordinación acorde a su edad.

Maribel Jimenez

**FECHA DE REGISTRO:** 28/02/2025 **FIRMA:** Amalia M

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital de Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Karol Salome Rodriguez Cadena **NIVEL:** PJ 7

**NUIP:** 1019316692 **DOCENTE:** Amalia Molano Rojas

**PRIMER SEMESTRE**

**ENERO:** Karol Pertenece a una familia nuclear donde Convive Con Padre y madre, Siendo ellos los encargados de todo la relacionado Con la casa Por otro lado Son una Familia que Proviene de la ciudad de Bogotá y habitan en la localidad de Suba en el barrio Santa Cecilia. Karol en su Proceso de acogida se observa tranquila adaptandose a los diferentes situaciones, entornos y Personas, Por otro lado se muestra muy independiente en actividades Como Comer, Vestirse y elegir que hacer durante el juego Sin embargo aun necesita el apoyo y Supervisión de la Profesional Para, realizar tareas mas Complejas, Como abrocharse los zapatos o actividades que requieran de mas Precisión motora. Es muy curiosa y se siente motivada a realizar tareas de manera autónoma, Pero tambien pide ayuda cuando lo necesita Karol tiene una imaginación activa y disfruta mucho de los juegos simbolicos o historias con los juguetes, le gusta investigar situaciones y a menudo interactua Con sus Pares de manera creativa asignando roles a cada uno de los niños y niñas en los diferentes juegos. Esta creatividad tambien se ve reflejada en su entusiasmo Por el dibujo, aunque sus trazos aun son basicos, se nota que se divierte explorando colores y formas. Se Caracteriza Por ser una niña alegre, dinamica y Con un desarrollo acorde a su edad, en las actividades se observa que se muestra curiosa y con ganas de interactuar Con el mundo que la rodea, es importante Ofrecerle oportunidades para Continuar desarrollando sus habilidades de regulacion emocional y su autonomia. Siempre brindándole un ambiente Seguro y estimulante.

Karla C.S.

**FECHA DE REGISTRO:** 28/01/2025 **FIRMA:** Amalia Molano. 1053846140.

**FEBRERO:** Karol es una niña que se Caracteriza Por su tranquilidad, expresa sus emociones de manera adecuada para su edad, mostrando alegria y entusiasmo al realizar actividades que le gustan, como dibujar o Jugar Con bloques, en Situaciones de conFlicto o desacuerdo Con otros niños y niñas, tiende a buscar Soluciones Pacificas, demostrando empatia al reconocer las necesidades o sentimientos de los demás, tiene relación cercana Con su Primita y demás Compañeras que Son de su agrado y es Frecuente verla buscando Contacto visual y Sonrisas Con ellas. Aunque es tranquila Sabe cómo establecer relaciones y disFrutar de momentos de Juego Cooperativo. A nivel cognitivo Karol muestra curiosidad Por aprender y experimentar Con nuevos materiales durante las actividades Propias observa atentamente y responde a las Preguntas de la Profesional Con respuestas adecuadas Para su edad, aunque Prefiere actividades en las que pueda seguir una rutina o instrucciones claras, tambien se siente Comoda explorando y creando de manera independiente. Karol se comunica Con Facilidad en su entorno, utilizando un Vocabulario adecuado Para su edad, su pronunciación es clara y su discurso Fluido, aunque en ocasiones puede ser un poco timida al hablar en Publico, Prefiriendo interactuar en grupos Pequeños o con Figuras de confianza. Su desarrollo motor grueso es adecuado Para su edad, disFruta de actividades como correr, Saltar y bailar, siempre con un ritmo pausado y Controlado. A Veces Prefiere actividades mas tranquilas, como pintar, montar en el Carrusel donde se muestra muy equilibrada y Segura, le agrada Compartir estos espacios Con sus Pares.

Karla C. S. CC 1053846140

**FECHA DE REGISTRO:** 27/02/2025 **FIRMA:** Amalia Molano

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Maddison Zabaleta Osorio **NIVEL:** PJ7

**NUIP:** 1071441037 **DOCENTE:** Amalia Molano

**PRIMER SEMESTRE**

**ENERO:** Maddison Pertenece a una Familia nuclear donde convive con sus padres quienes son las encargadas de todo lo relacionado con la niña, Provienen de la Costa, actualmente viven en la ciudad de Bogotá en la localidad de Suba en el barrio Santa Cecilia. Maddison en su proceso de vinculación y acogida se llego acabo de manera tranquila, es una niña muy Cariñosa y afectuosa con sus pares y Profesional; manifiesta agrado por las rutinas llevadas en el jardín. En el ámbito alimentario es independiente aunque a veces requiere apoyo de la Profesional. Por otro lado se evidencia que le agrada lavarse manos y cara realizando la acción por si sola. le gusta imitar a las Profesoras cuando cantan, bailan, es así como le encanta la música lleva el ritmo con su cuerpo, moviendo la cabeza, cintura, brazos y piernas. También disfruta de cada actividad pedagógica donde genera Sonidos con su cuerpo: Soplo, aplaude, zapatea, a su vez se divierte trepando, gateando y deslizando toboganes en la piscina de pelotas; le llama la atención jugar con las fichas luego, allí con cada ficha crea formas y las agrupa por tamaño: Grande, mediano, pequeño. Reconoce las figuras geométricas básicas y las asocia a través de imágenes 2D en 3D por otra parte, presta atención a la lectura de cuentos y relatos cortos, hace lectura de imágenes, también imita movimientos y sonidos de animales, expresa sus emociones y sentimientos con el lenguaje corporal y en ocasiones con frases sencillas. También entiende y sigue las instrucciones dadas. Reconoce sus objetos personales cuidando de ellos. Verónica Yomo Ayala
1007513440

**FECHA DE REGISTRO:** 28/01/2025 **FIRMA:** Amalia Molano

**FEBRERO:** Maddison se muestra motivada y dispuesta a participar, observa con atención las indicaciones de la Profesional y responde de manera rápida y asertiva a los estímulos, en actividades grupales se muestra con naturalidad demostrando curiosidad y deseo de aprender durante el desarrollo de actividades sigue instrucciones con facilidad y presta atención a los detalles, se interesa por los juegos de exploración y experimentación, mostrando entusiasmo al descubrir nuevas experiencias sensoriales y texturas. En el juego simbólico, participa activamente, asumiendo roles con creatividad y comunicándose con claridad con sus pares, también demuestra una actitud afectuosa y respetuosa hacia los demás, es empática y solidaria, ofreciendo ayuda cuando alguien lo necesita, su receptividad le permite adaptarse con facilidad a diferentes situaciones, mostrando seguridad en sí misma, es una niña segura, afectuosa y sociable con sus compañeras y profesional, respondiendo con entusiasmo a las interacciones sociales y se adapta con facilidad a nuevas experiencias expresando sus emociones de manera clara y busca solucionar conflictos de manera pacífica, por otro lado se hace evidente que es muy receptiva y sigue instrucciones con facilidad, en cuanto a su motricidad fina, manipula materiales con precisión, disfrutando actividades como dibujar, rasgar, recortar objetos y colorear.
Ana Castro
26202208

**FECHA DE REGISTRO:** 28/02/2025 **FIRMA:** Amalia Molano

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Charlotte Valbuena Torres **NIVEL:** Prejardín 7

**NUIP:** 1031859422 **DOCENTE:** Amalia Molano Rojas

**PRIMER SEMESTRE**

**ENERO:** Charlotte pertenece a una familia nuclear donde convive con sus padres gueges son los encargados de toda la retribución con la niña, provienen de la ciudad de Bogotá, viven en la localidad de Suba en el barrio Charlotte en el proceso de vinculación y acogida ha experimentado un proceso de adaptación emocional común en muchas niños(as) de su edad, durante las primeras semanas le ha costado separarse de papá y mamá mostrando signos de tristeza al llegar al jardín, presentando momentos de llanto, sin embargo, la profesional con paciencia y comprensión ha ido creando un ambiente seguro y afectuoso, lo que ha ayudado a que Charlotte se sienta tranquila con el paso de los días, la niña esta en una etapa de desarrollo social donde esta comenzando a comprender la importancia de compartir y colaborar con otros niños y niñas, al principio le costaba compartir sus juguetes o esperar el turno, ya que esta aprendiendo a manejar la frustración y el esperar. Sin embargo, con la guía de la profesional y la interacción con sus pares, empezo a mostrarse más tranquila, al igual que ya se le facilita desarrollar habilidades para identificar y expresar sus emociones, aunque ocasiones se siente tímida o insegura en situaciones nuevas, gradualmente se ha sentido más cómoda participando en juegos grupales y haciendo nuevos amigos. Charlotte ha experimentado un gran avance desde su ingreso al jardín, en esta etapa su capacidad de concentración y su interés por aprender han aumentado. Disfruta de actividades como el dibujo, las fichas de lego y los juegos que implican clasificación.

80915916

**FECHA DE REGISTRO:** 27/Enero/2025 **FIRMA:** Amalia Molano

**FEBRERO:** Charlotte es una niña que se destaca por ser muy atenta y colaboradora en su entorno educativo. Su actitud positiva hacia los demás y su disposición para participar en las actividades en las actividades grupales hacen de el una niña muy simpatica. A lo largo de la jornada, muestra un alto nivel de concentración y se involucra activamente tanto en tareas individuales como en actividades colectivas, siempre con una disposición para ayudar a los demás, se muestra dispuesta a comunicar sus ideas y emociones, lo que facilita su integración en las actividades del grupo y fortalece su desarrollo social. En cuanto a su desarrollo motor grueso, Charlotte tiene una buena coordinación y disfruta de actividades que impliquen movimiento, como correr, saltar o participar en juegos en la piscina de pelotas o el carrusel, su actitud tranquila le permite esperar el turno y participar sin generar alteraciones en el grupo, a nivel motor fino, tambien presenta avances notables. Es capaz de manipular materiales pequeños, como colores, fichas, con destreza y precisión durante las actividades que requieren manipulación fina, como el dibujo o el uso de recortes la niña demuestra paciencia y atención al detalle tambien se hace evidente que ha alcanzado un nivel adecuado de autonomía para su edad, se muestra independiente en tareas como vestirse, lavarse las manos y organizar su espacio, aunque en ocasiones necesita apoyo para realizar tareas un poco más complejas, se le observa dispuesta a realizar dichas acciones de manera autonoma.

Libio Yaneth Torres T
52989653

**FECHA DE REGISTRO:** 27/02/2025 **FIRMA:** Amalia

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Jon Andres Camacho lopéz **NIVEL:** Pre-jardin 7

**NUIP:** 1233922554 **DOCENTE:** Amalia Malaga Rojas

**PRIMER SEMESTRE**

**ENERO:** Andres Pertenece a una Familia nuclear ya que convive con el padre y madre siendo ellas los encargados de todo lo relacionado con el niño, aunque cuentan con una red de apoyo ya que por cuestiones de trabajo se les dificulta llevar y recoger al niño del jardín. Son una Familia que provienen de la ciudad de Bogotá y habitan en la localidad de Suba en el barrio ¡Andres durante su proceso de acogida inicialmente presento llanto pero poco a poco se fue adaptando a sus nuevas compañeras y profesionales, por otro lado Andres muestra un interes evidente por explorar su entorno, se muestra curioso buscando nuevos objetos y situaciones para aprender, es capaz de identificar y nombrar objetos que se le familiaricen y realiza juegos simbolicos de forma espontanea lo que indica un desarrollo adecuado en su capacidad de simbolización y pensamiento, sin embargo su concentración en actividades especificas no suelen ser prolongadas, lo cual es común, ya que prefiere pasar de una actividad a otra con facilidad, Andres es un niño muy alegre y extrovertido se relaciona facilmente con otros niños y niñas, mostrando empatia y afecto a través de sonrisas, gestos y abrazos cuando interactua con sus pares tiende a ser cooperativo, pero tambien puede manifestar momentos de frustración o enojo si no obtiene lo que desea, es muy expresivo en cuanto a sus emociones y busca la cercania con personas adultas cuando se siente inseguro.

27.275863

**FECHA DE REGISTRO:** 27/01/2025 **FIRMA:** Amalia Malaga. Osle Aguilera

**FEBRERO:** Andres ha desarrollado habilidades motoras finas que le permiten realizar actividades como dibujar, recortar o manipular pequeños objetos con facilidad. Sostiene los lápices correctamente y disfruta realizando tareas de coordinación como apilar bloques, poner stickers o realizar dibujos. A veces puede mostrar algo de frustración si la tarea es demasiado difícil, pero no duda en pedir ayuda o en intentarlo de nuevo. Sigue instrucciones sencillas, puede comprender ordenes de dos pasos como "Ve a lavarte las manos" y luego "Vamos al comedor" Además si se le dan indicaciones más complejas, como "Pon las fichas en la bolsa y luego trae tu maleta", es capaz de completarlas sin dificultad. Su comprensión del lenguaje está bien desarrollada para su edad, disfruta de la interacción verbal tanto con adultos y con sus pares especialmente en actividades como la lectura de cuentos o el juego simbólico. También le gusta contar sus experiencias y expresar lo que piensa sobre las actividades que realiza. Su capacidad para mantener conversaciones simples y claras con sus compañeros y profesionales refleja su desarrollo del lenguaje, ha comenzado a desarrollar una noción básica de lo correcto y lo incorrecto. Si ve que un compañero hace algo que considera inapropiado, como quitarle un juguete a otro niño suele dar aviso a la profesional o suele señalarlos con frases como "Eso no se hace" o "No es bonito. Su sentido de la moral está en desarrollo y está aprendiendo a distinguir entre lo que esta permitido y lo que no.

Osle Aguilera 27275863

**FECHA DE REGISTRO:** 27/02/2025 **FIRMA:** Amalia

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Celeste Ortiz Herrera **NIVEL:** Prejardín 7

**NUIP:** 1031859206 **DOCENTE:** Amalia Molano Rojas

**PRIMER SEMESTRE**

**ENERO:** Celeste Pertenece a una Familia nuclear donde convive con sus Padres, Pero tiene como Red de apoyo a sus abuelos quienes son los que Velan por ella en Pro de que Papá y mamá ellos estan Pendientes de las cosas de Celeste, Provienen de la ciudad de Bogotá en la localidad de Suba en el barrio En el Proceso de Vinculación y acogida Celeste ha mostrado un notable desarrollo emocional de manera adecuada, aunque al principio, al ingresar al aula experimento algo de ansiedad por la Separación, Poco a poco de ser una niña tranquila, que con el tiempo se ha ido adaptando a sus nuevos compañeros y Profesora, al igual que a las diferentes rutinas diarias, inicialmente Celeste se sentia algo tímida, Pronto comenzó a sentirse cómoda al saber que la profesional estaba allí para cuidado y guarda. A Pesar de su naturaleza reservada, muestra ser una niña emocionalmente resiliente, Poco a poco ha empezado a adaptarse a las nuevas rutinas, entendiendo que cada Parte del dia tiene su propósito (Tiempo de Juego, descanso, actividad grupal, alimentación) Se caracteriza por ser muy Participativa, mostrándose segura de si misma en compañía de sus pares, igualmente se distingue por su respeto hacia los demás, tanto adultos como sus compañeros. Celeste es una niña muy atenta y curiosa, su capacidad para observar y aprender de su entorno la ha llevado a desarrollar una comprensión cada vez más Profunda de su entorno y de las actividades que realiza en el jardín. A través de las actividades dirigidas, como los juegos de clasificación, el reconocimiento de colores y las diferentes rutinas entornadas durante la jornada.

Carolina Herrera
1233893621

**FECHA DE REGISTRO:** 24/Enero/2025 **FIRMA:** Amalia Molano

**FEBRERO:** Celeste es una niña que se muestra emocionalmente equilibrada, se le puede ver expresando sus sentimiento de forma adecuada, tanto en momentos de alegría como en situaciones de calma Aunque su personalidad es tranquila, es muy afectuosa y disfruta de las interacciones cercanas, mostrando cariño y comprensión hacia los demás, en sus relaciones con sus pares, es muy amable y respetuosa, disfruta de juegos en los que puede compartir con los demás, mostrando un interés genuino por los sentimientos de sus compañeros, es frecuente verla consolando a sus amiguitos o buscando formas de hacer que otros se sientan bien. Celeste tiene interés natural por aprender y explorar su entorno, aunque lo hace de una manera calmada y observadora, se evidencia a la niña centrando su atención en actividades que se realizan en grupo y también disfruta de tareas individuales, como armar rompecabezas, pintar o clasificar objetos, su capacidad para resolver problemas es adecuada y demuestra una gran paciencia cuando se enfrenta a un reto. Aunque prefiere tareas que impliquen concentración y tranquilidad, también tiene un enfoque creativo y le gusta explorar diferentes maneras de resolver situaciones ya sea mediante el juego o la manipulación de materiales. Celeste tiene un lenguaje claro y preciso, es capaz de expresarse de manera sencilla pero efectiva, utilizando frases completas para contar sus pensamientos o describir lo que está sucediendo a su alrededor A pesar de ser una niña reservada, se comunica bien y en ocasiones es la primera en seguir instrucciones o participar de las diferentes actividades cuando se invita.

**FECHA DE REGISTRO:** 27/02/2025 **FIRMA:** Amalia Molano Juan Diego Ortiz 1010217333

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Angel David Rodriguez Romero **NIVEL:** Pre Jardín 7

**NUIP:** 1233923115 **DOCENTE:** Amalia Molano Rojas

**PRIMER SEMESTRE**

**ENERO:** Angel Pertenece a una Familia monoparental donde Convive Con Su madre quien es la encargada de el, Provienen de la ciudad de Bogotá en la localidad de Suba barrio . Angel inicialmente Se muestra un poco indispuesto al ingresar al aula e interactuar con Sus nuevos Compañeros y Profesional, Por otra parte poco a poco se ha ido desenvolviendo de mejor manera mostrando interés por Conocer Su nuevo entorno, lo que indica una capacidad para adaptarse a nuevos Cambios aunque al principio Puede mostrarse inseguro o tímido, busca interactuar de manera positiva con Sus pares dando a Conocer Conductas de cooperación y empatía.
Se hace evidente que Angel disfruta de estar en el Jardín y a Su vez motiva a Sus demás Compañeros de participar de las diferentes actividades y rutinas diarias que se desarrollan a diario dentro del Jardín, reconoce con Facilidad los espacios del Jardín, Por ejemplo: Su Salón, el baño y el comedor, Por otro lado reconoce Sus objetos personales Su maleta, Chaqueta entre otros. Cuando Se le indica que los alcance lo hace de manera correcta. Le agrada Jugar con Sus pares y participa de las actividades pedagógicas que le brindan las profesionales; Juego, Pintura, rompecabezas, Canciones entre otras le encanta involucrarse en los diferentes espacios donde disfruta de las Canciones infantiles que se Cantan, y el sigue los movimientos, expresa alegría con aplausos, también trata de repetirlas. De la misma manera, Centra Su atención en las obras de títeres, donde se le enseña normas y hábitos; así mismo goza explorando, Revistas, Cuentos y participa de la lectura en Voz alta, a través de las imágenes que observa

MARIA ROMERO.

**FECHA DE REGISTRO:** 27/Enero/2025 **FIRMA:** Amalia Molano 1235902323

**FEBRERO:** Angel es un niño emocionalmente equilibrado que muestra empatía hacia los demás, Se le observa atento a las necesidades de Sus Compañeros, mostrándose dispuesto a Compartir y Colaborar en Juegos o tareas grupales. Cuando un Compañero necesita ayuda Angel es rápido en ofrecer Su apoyo y generalmente Se involucra de manera efectiva para resolver Situaciones Sociales, tiene una buena capacidad para gestionar Sus emociones de manera adecuada y buscar ayuda Si es necesario, Se caracteriza por Ser muy observador y atento a los detalles, Se le observa Concentrado en las actividades que realiza mostrando una Gran capacidad para Seguir instrucciones y participar de las diferentes actividades y rutinas, durante las actividades de resolución de problemas, como armar rompecabezas o clasificar objetos por colores y formas, Angel demuestra habilidades de pensamiento lógico y una notable paciencia. Prefiere tomarse Su tiempo para hacer las cosas Correctamente. lo que refleja Su enfoque meticuloso en el aprendizaje, Angel tambien tiene un lenguaje Fluido y adecuado para Su edad, Se expresa de Forma clara y precisa, utilizando Frases Completas y Vocabulario apropiado para contar lo que esta Sucediendo a Su alrededor o describir lo que necesita. Su capacidad para Seguir Conversaciones es destacable y en Varias ocasiones Se le ha observado iniciando diálogos con Compañeros y las profesionales además demuestra una escucha activa cuando Se le habla, respondiendo con interés y a menudo Planteando preguntas o Comentarios que enriquecen las interacciones.

**FECHA DE REGISTRO:** 27/02/2025 **FIRMA:** Amalia Molano Patricia Farias 52927.731

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Erick Zarate Mosquera. **NIVEL:** Pre Jardín 7

**NUIP:** 1233923570. **DOCENTE:** Amalia Molano Rojas.

**PRIMER SEMESTRE**

**ENERO:** Erick Pertenece a una Familia extensa la cual esta Conformada por mamá, abuela materna y hermana mayor, la abuelita es la red de apoyo y es quien esta pendiente de las casas del niño, ya que por cuestiones de trabajo la madre muy poco puede presentarse a la unidad operativa. Erick durante su proceso de acogida desde su ingreso se mostro participativo y atento a cada una de la tacciones pedagógicas que se desrrollan dentro y fuera del aula teniendo en cuenta que cada una de ellas mostro sus habilidades y destrezas, sintiendo agrado al manipular los materiales, juguetes, entre otras cosas destinadas para el desarrollo de estas, en cuanto a su proceso socioemocional se puede decir que en ocasiones suele presentar momentos de tristeza al acordarse de la mama o su abuela para luego distraerse en alguna actividad y se le olvida, logrando así crear y entablar lazos afectivos mucho mas armoniosos con sus pares, en cuanto a su motricidad gruesa muestra entusiasmo al saltar con los pies juntos, patear el balón, al igual que reconoce su esquema corporal ya que al momento de nombrar cada una de las partes partes del cuerpo las señala de manera acorde a la indicación, su oralidad tiene una buena fluidez verbal acorde a la edad, tambien muestra agrado por tomar los cuentos infantiles y realizar lectura de imágenes contando le a sus pares lo que ve, dasegunda al pasar pagina por pagina mirando lo que desea y le llama la atención.

Denny pastrana

**FECHA DE REGISTRO:** 28-01-2025 **FIRMA:** Amalia Molano. Reg p. 50925994

**FEBRERO:** Erick se caracteriza por ser muy compañerista, mostrando una actitud solidaria y colaborativa, su disposición para ayudar y su capacidad de escucha hacen que sea un niño querido dentro del grupo, muestra una actitud positiva, saludando con alegría a sus profesionales y compañeros, observa con atención las indicaciones y participa de manera activa en las actividades propuestas, en el juego libre, se acerca a sus amigos para compartir y es capaz de ceder turnos o prestar juguetes sin dificultad, durante las actividades grupales demuestra empatía y disposición para ayudar a sus compañeros cuando lo necesitan, en el juego simbólico, asume roles con entusiasmo y fomenta la participación de otras niñas y niños, cuando un compañero esta triste o necesita apoyo Erick suele acercarse y ofrecer ayuda o consuelo, es un niño atento a las necesidades de los demas y demuestra una gran sensibilidad emocional, se muestra como un niño afectuoso, solidario y dispuesto del trabajo en equipo, mostrandose atento a las emociones de los demás y ofrece apoyo cuando es necesario, por otro lado se evidencia que presta atención a las explicaciones y sigue instrucciones con facilidad mostrando interés por actividades que requieren observación y exploración, tambien identifica colores, formas y conceptos básicos con precisión es importante seguir estimulando su capacidad de trabajo en equipo y liderazgo natural.

Denny pastrana

**FECHA DE REGISTRO:** 27/02/2025 **FIRMA:** Amalia Molano. 50925904

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Evaneth Sofia Villamil Lima **NIVEL:** Pre Jardín 3

**NUIP:** 1233923653 **DOCENTE:** Amalia Mabe Rojas

**PRIMER SEMESTRE**

**ENERO:** Evaneth pertenece a una Familia nuclear donde convive con sus padres y su hermano siendo ella la menor, sus padres son las encargadas de todo lo relacionado a la niña, por otro lado es una Familia que proviene de la ciudad de Bogotá y habitán en la localidad de Suba en el barrio
Evaneth durante su proceso de vinculación y acogida se mostro un poco insegura al ingresar al aula y separarse de su mamá, se identifican relaciones positivas con sus pares y profesional, suele buscar el apoyo de una figura de confianza, ya sea su madre, padre o la profesional, cuando se siente insegura o emocionalmente afectada, su desarrollo emocional está marcado por una necesidad de sentirse respaldada, lo que la hace mas receptiva a las muestras de afecto, palabras reconfortantes y gestos cariñosos. Evaneth ha desarrollado un vocabulario extenso para su edad y sus habilidades lógisticas son superiores, le encanta compartir con una compañera en especial compartiendo en las diferentes actividades y rutinas durante la jornada, por otro lado puede entender y utilizar frases complejas y tiene una capacidad para captar detalles en las conversaciones de adultos, aunque es tímida, se siente cómoda hablando con aquellos con las que tiene una relación de confianza, como sus padres, amigo o profesional, se hace evidente que le gusta participar de las actividades que le permitan estar en constante movimiento como bailar, saltar, correr, trepar entre otras, se siente muy a gusto explorando en los diferentes espacios del jardín, en especial en el carrusel y la piscina de pelotas en donde se muestra muy alegre.

**FECHA DE REGISTRO:** 27/01/2025. **FIRMA:** Amalia Mabe Katherine L. 1013124349

**FEBRERO:** Sofia muestra una buena capacidad de concentración para su edad, se observa que permanece enfocada durante las actividades que le interesan, como juegos de construcción o actividades artísticas. Aunque la duración de su atención varía, generalmente se mantiene involucrada por periodos adecuados de 5 a 10 minutos, si se siente atraída por otra actividad, suele cambiar de tarea sin dificultad, pero siempre regresa a su tarea inicial cuando es necesario.
Sofia es muy curiosa le gusta explorar nuevos materiales si algo le interesa lo examina con detenimiento, tocando y manipulando los objetos, tiene una excelente capacidad para abordar pequeños problemas, por ejemplo cuando no puede encajar una pieza en un rompecabezas o cuando una actividad no le sale como esperaba, toma su tiempo para intentar resolverlo. Si no tiene éxito, pide ayuda con confianza. Esta en disposición a probar distintas soluciones y a buscar apoyo cuando lo necesita. La niña tiene un vocabulario adecuado para su edad y se comunica con claridad, hace uso de oraciones completas para describir lo que está haciendo o expresar lo que necesita por ejemplo, "Voy a hacer una torre" o "Me gusta jugar con mis amigos" su pronunciación es bastante clara y aunque ocasionalmente comete errores en el uso de ciertas palabras sus mensajes son fáciles de entender. Además es capaz de contar pequeñas historias sobre lo que hace en casa o en el jardín.

Katherine L. 1013124349

**FECHA DE REGISTRO:** 26/02/2025 **FIRMA:** Amalia M.

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Emilyn Luciana Rubio Parra. **NIVEL:** Pj 7

**NUIP:** 1070928615 **DOCENTE:** Amalia Melano Rojas

**PRIMER SEMESTRE**

**ENERO:** Emilyn pertenece a una Familia nuclear conformada por Padre y hermana mayor, son una Familia que proviene de la ciudad de Bogotá y habitan en la localidad de Suba, en el barrio . por otro lado durante su proceso de acogida y vinculación se muestra tranquila y alegre de interactuar con sus nuevos compañeros, compañeras y profesional, también se siente curiosa por explorar su nuevo entorno al igual que muestra interes por aprender y participar de las diferentes actividades pedagogas y rutinas diarias que se desarrollan en el diario en la unidad operativa, Luciana posee una expresión verbal adecuada para su edad haciendo uso de palabras, frases y oraciones para expresar y dar a conocer lo que desea, entabla conversaciones fluidas con sus pares, al igual que con la profesional contando vivencias que le suceden en casa.
En cuanto a su motricidad gruesa tiene un buen manejo de su esquema corporal manteniendo el equilibrio al realizar actividades como: Subir, bajar escaleras, saltar en uno o los dos pies juntos, le agrada bailar siguiendo el ritmo de las diferentes canciones o rondas infantiles con su cuerpo, también muestra habilidades a la hora de desarrollar actividades de motricidad fina como: Dibujar, colorear, rasgar papel entre otras, a la hora de colorear imágenes hace todo lo posible por manejar el espacio de esta para no salirse, Luciana se caracteriza por ser una niña muy sociable y colaboradora, brindando ayuda a sus pares cuando lo necesitan al igual que a la profesional siendo atenta en todo momento.

**FECHA DE REGISTRO:** 23/01/2025 **FIRMA:** Amalia Melano 1041866373

**FEBRERO:** Luciana es una niña muy inteligente teniendo así una capacidad para procesar y comprender información por encima del promedio de su edad, ha venido desarrollando habilidades como la resolución de problemas, la memoria y la atención, disfruta de actividades que estimulen su curiosidad y creatividad, como las son los juegos de construcción o actividades que impliquen clasificación y organización de objetos, tiene la habilidad para aprender rápidamente nuevas destrezas y en su interes por aprender y explorar su entorno, Luciana es una niña inquieta y muy curiosa sobre todo alegre y sincera teniendo una disposición emocional positiva y disfrute por interactuar con los demás, es importante fomentar sus habilidades sociales, como compartir, esperar el turno y expresar emociones de manera adecuada, por medio de su alegría refleja que se siente segura y feliz en su entorno lo que es fundamental para su bienestar emocional, le agradan las actividades que impliquen movimiento como correr, saltar bailar o trepar mejorando así su coordinación y control corporal, las actividades que permiten que Luciana libere su energía de manera estructurada, como juegos al aire libre, deportes sencillos o actividades de psicomotricidad son fundamentales para su desarrollo motor, Luciana tiene un vocabulario extenso formando frases más complejas al igual que disfruta de conversaciones realizando preguntas acerca de todo lo que la rodea.

**FECHA DE REGISTRO:** 27/02/2025 **FIRMA:** Amalia 1041866373

Scanned with CamScanner

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Paula Valeria Parra Hernandez **NIVEL:** Prejardín

**NUIP:** 1031858361 **DOCENTE:** Amalia Malaver Rojas

**PRIMER SEMESTRE**

**ENERO:** Paula Pertenece a una Familia Compuesta Ya que la niña Vive con Sus abuelos maternos quienes se responsabilizaron de todo lo relacionado con la niña, Su madre esta al pendiente de igual Forma en cuanto a temas de Salud ella es la encargada, Son una Familia que proviene de la ciudad de Bogotá y Viven en la localidad de Suba en el barrio Paula durante Su Proceso de acogida y Vinculación se mostro muy Tranquila y dada a enFrentar los nuevos Cambios a los que se enFrenta: Cambio de profesional, nuevos Compañeritos y Cambio de aula adaptandose con Facilidad a estos por otro lado a nivel cognitivo es una niña reFlexiva y atenta, con un Vocabulario y Comprensión que estan alineadas a Su edad en cuanto a lo Socioemocional, muestra una gran Capacidad Para Conectar Con los demás OFreciendo Cariño y apoyo a quienes lo rodean, Su desarrollo motor es adecuado y esta en Proceso de perFeccionar Sus habilidades Finas, la Cual irá Mejorando poco a poco a través de actividades que impliquen el uso de Sus manos a medida que adquiere más autonomía. Por otro lado cabe resaltar que Paula disFruta de estar en el Jardín donde Comparte de Forma Positiva con Sus pares mostrandose Siempre Sociable, cariñosa y aFectuosa, es una niña que disFruta aprender a través de la interacción y exploración de Su entorno, Su lenguaje es claro y esta en Constante expansión, lo que le Facilita Su Comunicación Verbal con las demás, le Gusta realizar actividades de Forma independiente cuando tiene la oportunidad y Su creatividad Se expresa a través del Juego Simbólico y actividades artísticas. 39786773

**FECHA DE REGISTRO:** 30/01/2025 **FIRMA:** Amalia Malaver - Martha Hernandez

**FEBRERO:** Paula muestra una actitud entusiasta, Saludando efusivamente a todos, participa activamente de las actividades, expresando Sus ideas y emociones con claridad, durante las actividades grupales Suele levantar la mano para Compartir Sus pensamientos, demostrando confianza y deseo de contribuir, asume roles de liderazgo, organizando a Sus pares y proponiendo escenarios imaginativos, Su capacidad para mantener la atención le permite seguir instrucciones detalladas y completar tareas con éxito. Además Suele ser cariñosa creando un ambiente armonioso y motivador para el nivel. Paula es sociable y establece relaciones positivas con Sus pares, mostrando empatía y disposición para ayudar, Comunica Sus sentimientos de manera objetiva utilizando un lenguaje adecuado para Su edad, Se adapta Fácilmente a diferentes actividades y Cambios en la rutina manteniendo una actitud positiva. En cuanto Su Comunicación Verbal Paula posee un Vocabulario amplio y utiliza oraciones completas para expresar Sus ideas, mantiene el enFoque en las tareas asignadas Siguiendo las instrucciones dadas, por la profesional demostrando creatividad al enFrentar desafíos, proponiendo Soluciones imaginarias. Por otro lado manipula objetos pequeños con destreza, disfrutando actividades como el dibujo y el ensamblaje de piezas, participa con entusiasmo en juegos que implican movimiento, mostrando coordinación y equilibrio adecuado DIANA PARRA 53064486

**FECHA DE REGISTRO:** 28/02/2025 **FIRMA:** Amalia Molano

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Jhoan Sebastian Galvis Rangel **NIVEL:** Pre-jardín 7

**NUIP:** 1243762604 **DOCENTE:** Amalia Malaver Rojas

**PRIMER SEMESTRE**

**ENERO:** Jhoan Pertenece a una Familia nuclear la cual esta Compuesta por Padre, madre y hermana mayor. Son una Familia que proviene de la ciudad de Bogotá y viven en la localidad de Suba en el barrio . Jhoan Durante Su proceso de acogida y Vinculación se torno tranquila teniendo en cuenta que esa es Su naturaleza activa y alegre, Se adapto Facilmente al nuevo entorno, Compañeros y profesio nal, tiende a Ser un niño tierno y Sereno Su capacidad para captar detalles y aprender de Situaciones cotidianas es destacable, muestra gran atención a los objetos y Per- Sonas de Su alrededor, explorando y probando nuevas Formas de interactuar con SUS pares. Jhoan Se muestra pacien te y reflexivo, Su memoria es adecuada para la edad y Puede recordar detalles importantes de juegos previos o juegos de historias que se desarrollan en el aula o que Vive a diario, a nivel de lenguaje utiliza frases claras y tiene un Vocabulario acorde para Su edad comprendiendo bien instruccio- nes Sencillas y pidiendo cosas cuando lo desea, es una niña notablemente tierna, con una personalidad afectuosa que se manifiesta en Su manera de interactuar con los adultos y Con otros niños (as). le agrada estar cerca de los demás y Sabe expresar Su afecto a través de Sonrisas, abrazos o com- Clas especialmente cuando percibe que los demás lo necesitan, en Situaciones de juego tiende a Ser muy amable con Sus pares mostrando paciencia y disposición para compartir. Sin embargo cuando Se enfrenta a Situaciones que lo incomodan puede mostrar sig nos de incontinidad.

Yeara Rangel

**FECHA DE REGISTRO:** 30/01/2025. **FIRMA:** Amalia Malaver. cc: 1233900458

**FEBRERO:** Jhoan disfruta de actividades físicas libres, como caminar, correr despacio o saltar. Siempre participa de manera tranquila y respetuosa en momentos grupales que impliquen movimiento, Su desarrollo motor fino también es adecuado para Su edad, Se le observa disfrutando de tareas que requieren precisión como dibujar, encajar piezas de rompecabezas o utilizar mate riales como la plastilina para modelar, haciendose evidente que pone atención a los detalles. Jhoan es un niño autonomo, lo cual le permite llevar a cabo actividades cotidianas de manera indepen- diente, Se le observa lavándose las manos, colocandose Su chaqueta y manteniendo Su espacio de forma organizada, disfruta de ta- reas Sencillas de autocuidado y aunque en ocasiones necesita el acompañamiento de una de las profesionales Se muestra dis- puesto a hacer las cosas por Si mismo, Su ritmo es calmado lo que le permite mantener una buena relación con Sus pares. Jhoan es un niño demasiado tierno y amable que se destaca por Su Serenidad y empatia en todas las interacciones dentro del jardín. Su desarrollo emocional, Social, Cognitivo, motor y de lenguaje esta alineado con Su caracter pacífico y observador, disfruta del aprendizaje, del juego compartido y de las inte- racciones con Sus compañeros Siempre mostrando una actitud respetuosa y afectuosa. Su capacidad para mantenerse tran- quilo en Su entorno y Su disposición a escuchar a los demás Son cualidades que lo hacen destacar de manera po- sitiva en Su grupo. Caracterizandose por Ser un niño muy alegre y colaborador

**FECHA DE REGISTRO:** 28/02/2025 **FIRMA:** Amalia Malaver 51 901 6410

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Jan Samuel Custancho Barragan **NIVEL:** Pre-Jardín 7

**NUIP:** 1031855460 **DOCENTE:** Amalia Molano

**PRIMER SEMESTRE**

**ENERO:** Samuel Pertenece a Una Familia extensa conformada por mamá, Papa, Hermana mayor y abuela, son Una Familia que Proviene de la ciudad de Bogotá, Viven en la localidad de Suba en el barrio Tibabuyes Universal, Samuel durante su Proceso de acogida y Vinculación se Observo tranquilo dando a conocer cualidades y mostrandose muy activo Frente al desarrollo de las actividades destacandose por su alegria contagiosa. Creando Un ambiente positivo a su alrededor su naturaleza colaboradora se manifiesta al interactuar con sus pares, donde muestra disposición para Jugar ayudar y compartir en actividades grupales. Samuel participa activamente lo que refleja su entusiasmo por aprender y explorar. Es evidente que disfruta de la interacción social lo que fomenta su desarrollo emocional y social. Además su curiosidad lo impulsa a participar en las diferentes experiencias pedagógicas y rutinas diarias. Por otro lado sus habilidades motoras gruesas son muy buenas ya que posee un buen dominio de su esquema corporal al igual que realiza ejercicios con su cuerpo de manera coordinada, realizando saltos con sus pies juntos, sube y baja escaleras del gimnasio entre otras ejercicios, cabe resaltar que su expresion Verbal es fluida y acorde a su edad, dando a conocer sus gustos, necesidades y demas de manera Verbal, interactuando con sus pares compartiendo espacios de juego con sus compañeros de manera tranquila y armoniosa, en resumen Samuel es un niño que atraves de su alegria y disposición, contribuye de manera significativa al entorno en el aula contagiando de su alegria a sus pares y profesionales.

Jhon Edwin Cristancho CC. 1014183496

**FECHA DE REGISTRO:** 29 / 01 / 2025. **FIRMA:** Amalia Molano.

**FEBRERO:** Samuel muestra un buen nivel de concentración en actividades como armar rompecabezas o realizar actividades de pintura, permaneciendo enfocado durante unos 5- 10 minutos sin distraerse con otros estimulos, lo que es tipico para su edad. Cuando el niño observa nuevos objetos o materiales, siempre pregunta sobre ellos. Por ejemplo, al ver una pelota nueva, pregunta ¿cómo se mueve? y rápidamente comienza a experimentar con ella, lo que muestra su deseo de explorar su entorno. tambien se hace evidente que intenta resolver pequeños problemas por si mismo. Por ejemplo, al no poder encajar una pieza de un rompecabezas observar y prueba varias formas hasta encontrar la correcta, mostrando perseverancia, samuel interactúa con otros niños y niñas de manera positiva. se acerca a sus compañeros para invitar a jugar y aunque en ocasiones muestra algo de timidez, participa activamente en juegos grupales, como carreras o juegos de imitación. Tiende a esperar su turno, pero a veces necesita un recordatorio, expresa sus emociones de manera espontanea, si se siente frustrado porque no puede realizar una actividad, Verbaliza su molestia diciendo "no puedo". Cuando esta contento, se ve abiertamente y comparte su alegria con los demás, en casos de conflicto, llora brevemente si se siente incomprendido, pero rapidamente se calma con apoyo de la profesional. Samuel corre, salta y trepa sin dificultad, demostrando un buen control de su cuerpo en actividades fisicas. participa con energia, lanzando la pelota o saltando en uno o dos pies; al igual que su proceso motor fino mostrando habilidades a la hora de colorear, pintar, rasgar papel entre otras actividades que samuel disfruta realizar.

**FECHA DE REGISTRO:** _____ **FIRMA:** _____

Jhon Edwin Cristancho
CC. 1014183496